

27 DE JANEIRO – DIA INTERNACIONAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO



SESSÃO DE CINEMA:

GUIÃO DO FILME: *A lista de Schindler*

Objetivos:

- Desenvolver a consciência do significado ético e da importância política dos direitos humanos.
- Desenvolver atitudes de discernimento crítico perante a informação e os saberes transmitidos.
- Comprometer-se na compreensão crítica do outro, no respeito pelos seus sentimentos, ideias e comportamentos.
- Apelar para o respeito pela diferença.
- Questionar a discriminação ontem e hoje.



- Relacionar o passado histórico com a atualidade.



Título original: (The Schindler's List)

Lançamento: 1993 (EUA)

Direção: Steven Spielberg

Atores: Liam Neeson, Ben Kingsley, Ralph Fiennes, Caroline Goodall.

Duração: 195 min

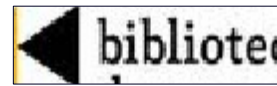
Gênero: Drama

Duração: 195 min

Sinopse:



COLÉGIO DIOCESANO DE NOSSA SENHORA DA APRESENTAÇÃO



O filme relata a história de Oskar Schindler (Liam Neeson), um sujeito oportunista, sedutor, "armador", simpático, comerciante no mercado negro, mas, acima de tudo, um homem que se relacionava muito bem com o regime nazista. Era membro do próprio Partido Nazista. No entanto, apesar dos seus defeitos, ele respeitava o ser humano e assim fez o impossível, a ponto de perder a



sua fortuna, conseguindo salvar mais de mil judeus dos campos de concentração.

PARA PENSAR:

- Que motivos levaram uma nação que foi berço dos maiores filósofos e músicos da história a render-se a uma ideologia – o nazismo – que pregava o ódio e a intolerância?
- Como podem as diferenças entre seres humanos tornar-se desculpas para que atos tão bárbaros como o extermínio dos judeus sejam cometidos?
- O que leva uma pessoa aparentemente normal a matar a sangue-frio um semelhante seu?

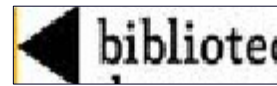
ATIVIDADES:

1 – Qual o tema central do filme?

_____.

2 – Faz um levantamento das cenas do filme que mais te impressionaram e diz porquê.

3- As duas principais personagens do filme são Schindler e Goeth, o «bom alemão» e o «mau alemão». O que representa Goeth?



4 – Concordas que Schindler seja apelidado de «bom alemão»? Justifica.

5 – Tendo como base o filme, elabora um texto crítico acerca desta temática, onde procures responder às seguintes questões:

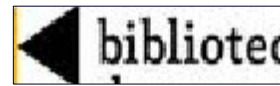
- O que representou o Holocausto na 2ª Guerra Mundial?
- O que eram os “campos de concentração”?
- Quais eram os ideais do nazismo?
- Que implicações teve o nazismo para o povo judaico?
- Qual a importância de relembrar a temática que nos relata a história?

Nota: As melhores reflexões ficarão expostas na Biblioteca Escolar.

NOME: _____ . N.º: ____ .TURMA: ____ .

FILME VISUALIZADO: _____ .



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.