

27 DE JANEIRO – DIA INTERNACIONAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO



SESSÃO DE CINEMA:

GUIÃO DO FILME: *A Vida é Bela*

Objetivos:

- Desenvolver a consciência do significado ético e da importância política dos direitos humanos.
- Desenvolver atitudes de discernimento crítico perante a informação e os saberes transmitidos.
- Comprometer-se na compreensão crítica do outro, no respeito pelos seus sentimentos, ideias e comportamentos.
- Apelar para o respeito pela diferença.
- Questionar a discriminação ontem e hoje.
- Relacionar o passado histórico com a atualidade.



Título original: (La Vita è Bella)

Lançamento: 1997 (Itália)

Direção: Roberto Benigni

Atores: Roberto Benigni, Nicoletta Braschi, Giustino Durano, Sergio Bini Bustric.

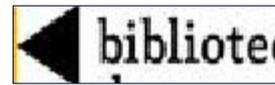
Duração: 116 min

Gênero: Comédia Dramática

Sinopse:

O filme relata a saga do livreiro italiano Guido Orefice e de como ele conseguiu, por meio da fantasia, transformar os horrores da rotina de um campo de concentração nazista em regras de um jogo, pelo menos aos olhos do filho de seis anos. É uma deliciosa fábula, e um hino à vida dos duros tempos da Europa da Segunda Guerra Mundial, onde o nosso protagonista, um homem





inocente, terá que utilizar a sua imaginação e força de vontade para salvar as vidas daqueles que ama.

PARA PENSAR:

- Que motivos levaram uma nação que foi berço dos maiores filósofos e músicos da história a render-se a uma ideologia – o nazismo – que pregava o ódio e a intolerância?
- Como podem as diferenças entre seres humanos tornar-se desculpas para que atos tão bárbaros como o extermínio dos judeus sejam cometidos?
- O que leva uma pessoa aparentemente normal a matar a sangue-frio um semelhante seu?

ATIVIDADES:

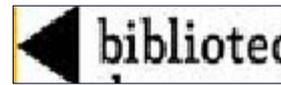
1 – O Artigo 1º da declaração Universal dos Direitos do Homem diz que Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade. Achas que este artigo corresponde à realidade vivenciada no filme? Justifica, a partir de exemplos retirados do filme.

2 – Caracteriza a personagem Guido, referindo-te à maneira como ele lida com a adversidade.





COLÉGIO DIOCESANO DE NOSSA SENHORA DA APRESENTAÇÃO



- O que eram os “campos de concentração”?
- Quais eram os ideais do nazismo?
- Que implicações teve o nazismo para o povo judaico?
- Qual a importância de lembrar a temática que nos relata a história?

Nota: As melhores reflexões ficarão expostas na Biblioteca Escolar.

NOME: _____ . N.º: ____ .TURMA: ____ .
FILME VISUALIZADO: _____ .



